

Пояснительная записка

к учебному плану Основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка»
на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и функционирование дошкольных образовательных учреждений: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», - Приказом МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155)- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 29.09.13г., Приказом от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», - Федеральной образовательной программой дошкольного образования - ФОП ДО (приказ от 25.11.2022г. № 1028), - Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В сентябре, а также мае месяце проводится диагностическая образовательная деятельность, позволяющая скорректировать работу с воспитанниками. С 10.11 по 14.11.2024 г. организуется каникулярная неделя «Давайте поиграем!». Каникулярная неделя «Новогодний калейдоскоп» проходит 22.12.2025 по 30.12.2025 г. Каникулярная неделя в марте с 23.03 по 27.03.2026 г. посвящена организации и проведению «Театральной недели», также в этот период проводятся физкультурные и музыкальные развлечения, игры – путешествия, опытно-экспериментальная деятельность, изобразительная и конструктивно-модельная деятельности, увеличивается время пребывания на свежем воздухе. С 18.05 по 22.05.2026 г. в ДОУ проходит «Неделя здоровья».

Непосредственно-образовательная деятельность (далее НОД) с детьми проходит индивидуально, по подгруппам и фронтально. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). В середине деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

третьего года жизни – 1 час 40 минут
четвёртого года жизни – 2 часа 30 минут
пятого года жизни – 3 часа 20 минут
шестого года жизни – 6 часов 15 минут
седьмого года жизни – 7 часов 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- с 1,5 до 3 лет жизни – 20 минут;

- четвёртого года жизни – 30 минут;
- пятого года жизни – 40 минут;
- шестого года жизни – 50 или 75 минут (при условии проведения одного занятия во второй половине дня);
- седьмого года жизни – 90 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- третьего года жизни – 8 – 10 минут;
- четвёртого года жизни – не более 15 минут;
- пятого года жизни – не более 20 минут;
- шестого года жизни – не более 25 минут;
- седьмого года жизни – не более 30 минут.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Задачи образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» решаются интегрировано через все виды детской деятельности.

Учебный план составлен с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через «Физическое развитие» и «Формирование основ здорового образа жизни». Образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю в группе раннего (с 2 - 3 лет) и среднего дошкольного возраста. Деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируется и проводится 1 раз в месяц в рамках занятий по «Физическому развитию», а также в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность «Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность)» и математические представления в группе раннего возраста, которые чередуются через неделю. «Окружающий мир» и «Природа» в группе раннего возраста проводятся один раз в неделю. НОД в среднем и дошкольном возрасте Математические представления проводятся 1 раз в неделю. В среднем дошкольном возрасте «Познавательное развитие»: «Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность)», «Окружающий мир», «Природа» и **образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**: Формирование первичных ценностных представлений (формирование основ социальных отношений/формирование основ гражданственности и патриотизма), «Формирование основ безопасности поведения» чередуются между собой и проводятся раз в месяц с учетом темы недели.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности (Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно – исследовательская деятельность), Окружающий мир, Природа, Формирование основ здорового образа жизни, Речевое развитие, Интерес к художественной литературе) в группе раннего возраста.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется посредством занятий по «Речевому развитию», которое проходит 1 раз в неделю в группе раннего возраста и 1 раз в неделю в группе среднего дошкольного возраста (подготовка к обучению грамоте проходит раз в месяц в рамках занятий по речевому развитию).

Содержание **Образовательной области «Речевое развитие»** «Интерес к художественной литературе» реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» реализуется через изобразительную (рисование, лепка, аппликация) и конструктивную деятельность, а также посредством музыкальной деятельности. В группе раннего возраста рисование проходит еженедельно один раз, а лепка чередуются через неделю с конструктивной деятельностью. В средней группе лепка и рисование проводятся 1 раз в неделю, аппликация и конструктивная деятельность чередуются через неделю.

«Приобщение к искусству» реализуется в ходе режимных моментов, а также в рамках культурно-досуговой деятельности.

«Изобразительная деятельность - Народное декоративно-прикладное искусство» в средней группе проводится раз в месяц в рамках непосредственно образовательной деятельности по рисованию, а также в ходе режимных моментов и в рамках совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников.

Музыкальная деятельность проводится с воспитанниками раннего и среднего дошкольного возраста два раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включает в себя:

Образовательную область «Социально – коммуникативное развитие» деятельность по приобщению детей к истокам национальной культуры по программе «Введение в предметный мир» для детей среднего дошкольного возраста и проводится 1 раз в месяц.

Восполнение пропущенного учебного материала осуществляется в ходе индивидуальной работы с ребенком. Для этого используются игры, игровые упражнения, обучающие проблемные ситуации, другие методы и приемы в зависимости от вида деятельности и поставленных задач. Учитывая открытость образовательной системы ДОУ, предполагается консультирование и помочь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребенка в усвоении программного материала.